

**Частное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
Институт современных психологических технологий
(ЧУ ОДПО ИСПТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Е. Л. Говердовская*



*(рассмотрена и одобрена Управляющим советом
ЧУ ОДПО ИСПТ,
протокол от 13.04.2026)*

**ПРОГРАММА
развития ЧУ ОДПО ИСПТ на период до 2030 года**

Москва

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Стратегия развития Института.....	4
3. План мероприятий по достижению целевой модели развития.....	8

1. Общие положения

1.1. Программа развития ЧУ ОДПО ИСПТ (Института) на период до 2030 года (далее – Программа) включает комплекс стратегических целей, задач, принципов и мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, адаптацию к современным требованиям рынков труда и образовательных услуг, развитие психологической науки.

1.2. Для актуализации программы развития Института на период до 2030 года предполагается сохранить преемственность ключевых направлений, указанных в программе развития на 2018-2025 годы, усилив акцент на роли искусственного интеллекта (ИИ) в развитии Института, цифровизации, индивидуализации обучения, научно-исследовательской и международной деятельности, а также укреплении системы оценки качества.

1.3. Вклад Института в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации достигается путём реализации настоящей Программы.

1.4. Основные принципы развития, отражающие закономерности изменения, преобразования, поступательного движения и совершенствования Института на предстоящий период заключаются в следующем:

- ориентация на потребности рынка образовательных услуг и запросы работодателей;
- учёт требований профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;
- интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- использование современных образовательных технологий и методик;
- обеспечение доступности и гибкости обучения;
- развитие партнёрских связей с научными организациями, практическими учреждениями и бизнесом.

1.5. Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 17.12.2025);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Уставом ЧУ ОДПО ИСПТ (Института).

2. Стратегия развития Института

2.1. **Миссия** – концептуальное намерение двигаться, развиваться в определенном направлении. **Миссия Института** заключается в:

- удовлетворении потребности общества в квалифицированных психологах;
- расширении знаний и практических навыков специалистов;

- обеспечении личностного развития специалистов и распространении психологических знаний.

2.2. **Цели** – конкретизация миссии в форме, доступной для управления процессом её реализации. **Целевая модель развития Института** включают:

- совершенствование содержания ДПО;
- обеспечение качества ДПО;
- обеспечение доступности и индивидуализации ДПО;
- развитие форматов обучения;
- совершенствование образовательных технологий;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- соответствие актуальным профессиональным стандартам;
- укрепление позиций организации на рынке образовательных услуг;
- создание современной, гибкой и востребованной системы ДПО, обеспечивающей профессиональный рост и конкурентоспособность специалистов на рынке труда.

2.3. **Стратегия** – общее направление развития, определение основных долговременных целей и задач, выбор курса деятельности, необходимого для достижения этих целей. **Стратегические цели развития Института:**

- актуализация образовательных программ;
- развитие материально-технической базы;
- кадровое развитие;
- расширение спектра образовательных услуг;

- цифровая трансформации образовательных, научно-исследовательских процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;
- укрепление партнёрских связей.

2.4. **Ожидаемые результаты развития Института:**

- увеличение доли граждан, охваченных программами ДПО;
- повышение качества подготовки специалистов;
- укрепление репутации образовательной организации;
- повышение уровня трудоустройства и профессиональной мобильности выпускников Института;
- развитие современной, конкурентоспособной системы дополнительного профессионального образования.

2.5. **Содержание ДПО** характеризуется:

- образовательными программами, разработанными и утверждёнными Институтом;
- потребностями лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.6. **Качество ДПО** характеризуется:

- профессиональными компетенциями в рамках имеющейся квалификации;
- новыми компетенциями, необходимыми для осуществляемой профессиональной деятельности;
- профессиональным уровнем в рамках имеющейся квалификации;
- компетенциями, необходимыми для выполнения нового вида профессиональной деятельности,
- новой квалификацией и связанными с ней видами профессиональной деятельности, трудовыми функциями и (или) уровнями квалификации.

2.7. **Доступность и индивидуализация ДПО** характеризуется:

- условиями, соответствующими современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- доступом к дополнительному профессиональному образованию лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- доступом к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам, иным информационным ресурсам.

2.8. Развитие форматов обучения, образовательных технологий, кадрового потенциала характеризуется:

- ростом числа образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта;
- ростом числа лиц, освоивших образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9. Совершенствование научно-исследовательской деятельности характеризуется:

- развитием наук посредством научных исследований, творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- интеграцией научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- научными исследованиями и разработками для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- изданием научной литературы, выпуском научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Института;
- научно-исследовательской, информационно-вычислительной и материально-технической базой.

3. План мероприятий по достижению целевой модели развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок
<i>Совершенствование содержания ДПО</i>		
1.	Регулярное обновление содержания образовательных программ с учётом изменений в законодательстве, научных достижений, потребностей рынков труда и образовательных услуг, внедрения новых профессиональных стандартов.	в течение всего периода
2.	Оснащение кабинетов, электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) для проведения занятий, исследований, консультаций.	в течение всего периода
3.	Создание адаптированных версий программ для лиц с особыми образовательными потребностями.	в течение всего периода
4.	Введение новых модулей, специализаций в области организационной психологии, психологической коррекции.	в течение всего периода
5.	Расширение линейки программ по цифровой психологии, киберпсихологии, психологии онлайн-коммуникаций.	в течение всего периода
6.	Уделение особого внимания этике использования ИИ в программах ДПО, защите персональных данных, ответственности за интерпретацию результатов и границы применения технологий, критической оценке сгенерированных ИИ материалов.	в течение всего периода
7.	Ежегодный аудит образовательных программ, учебно-методической документации.	в течение всего периода
<i>Обеспечение качества ДПО</i>		
8.	Достижение качественного изменения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.	в течение всего периода
9.	Получение новых компетенций, необходимых для совершенствования осуществляемой профессиональной деятельности.	в течение всего периода
10.	Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	в течение всего периода
11.	Достижение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.	в течение всего периода
12.	Приобретение новой квалификации и освоение связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций.	в течение всего периода
13.	Развитие внутренней системы наставничества и поддержки обучающихся.	в течение всего периода
14.	Оценка качества образования, совершенствование системы внутренней оценки, включающей мониторинг успеваемости, обратную связь от слушателей, анализ результатов итоговой аттестации, оценку трудоустройства выпускников.	в течение всего периода
<i>Обеспечение доступности и индивидуализация ДПО</i>		
15.	Создание условий, обеспечивающих равные возможности для всех категорий слушателей (в т. ч. лиц с ОВЗ).	в течение всего периода

16.	Формирование условий льготного доступа к образовательным программам для участников СВО и их родственников.	в течение всего периода
17.	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к профессиональным информационным базам данных, справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам, иным информационным ресурсам.	в течение всего периода
18.	Развитие полностью дистанционных и смешанных форматов обучения для расширения географии охвата и повышения доступности ДПО.	в течение всего периода
19.	Развития обучения по индивидуальным учебным планам, формирование индивидуальных образовательных траекторий с индивидуальным темпом обучения.	в течение всего периода
20.	Внедрение гибкой системы ценообразования и скидок оплаты за обучение.	в течение всего периода
21.	Публичная отчётность о результатах деятельности Института и реализации образовательных программ.	в течение всего периода
<i>Развитие форм обучения, образовательных технологий, кадровое развитие</i>		
22.	Рост числа образовательных программ, реализуемых Институтом в разных формах: очной, очно-заочной, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, использованием электронного обучения, модульно-компетентностного подхода, проблемного обучения, диалоговых и тренинговых технологий.	в течение всего периода
23.	Интеграция ИИ-ассистентов для персонализации обучения и поддержки обучающихся, формирования персональных образовательных траекторий, подбора материалов и заданий, прогнозирования трудностей в обучении, формирования новых компетенций, навыков интеграции ИИ в свою практику.	в течение всего периода
24.	Автоматизация рутинной педагогической деятельности с помощью ИИ: проверка тестов, анализ успеваемости, подготовка отчётов, документации, образовательных материалов и программ, иное.	в течение всего периода
25.	Введение новых форматов обучения (стажировки, мастер-классы, онлайн-консультации), дополнительных мероприятий (конференции, семинары, тренинги).	в течение всего периода
26.	Повышение квалификации преподавателей, привлечение практикующих специалистов в качестве разработчиков образовательных программ, преподавателей, наставников и супервизоров.	в течение всего периода
27.	Сотрудничество с психологическими центрами, социальными учреждениями, бизнесом для организации практик, стажировок, совместных проектов.	в течение всего периода
Совершенствование научной деятельности		
28.	Повышение результативности научной работы посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся.	в течение всего периода

29.	Углубление интеграции научной и образовательной деятельности Института.	в течение всего периода
30.	Обеспечение научными исследованиями и разработками юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров.	в течение всего периода
31.	Рост числа публикаций и изданий научной литературы, организация выпуска научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научно-исследовательской деятельности Института.	в течение всего периода
32.	Укрепление научно-исследовательской, информационно-вычислительной и материально-технической базы.	в течение всего периода
33.	Создание условий для научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.	в течение всего периода
34.	Увеличение числа публикаций в электронном журнале «Современные психологические и педагогические технологии», на платформе eLibrary.ru — российской научной электронной библиотеки, интегрированной с Российским индексом научного цитирования.	в течение всего периода